



ÖZEL EĞİTİM

E-bülten

SAYI:3

Şubat-2024

Bu Sayıda:
Görme Yetersizliği
Özel Eğitim
Sınıfı(GÖRME)
ÇÖZGER



NELER OLDU?

- Eğitsel değerlendirme, tanılama ve yönlendirme faaliyetlerine devam edildi.
- Okul ziyaretleri ve müşavirlik hizmetine devam edildi.
- Beyaz Baston Görme Engelliler Haftası kapsamında pano hazırlandı ve sınıf ziyareti yapıldı.
- Özel eğitim okulları ve kurumları ile ilgili bilgilerin olduğu 2024 takvimi hazırlandı.



Görme Yetersizliği

Görme yetersizliği, çeşitli nedenlerle gözün yapısında meydana gelen zedelenme sonucu gözün görme işlevini yerine getirememesidir. Retina bozuklukları, merkezî sinir siteminde oluşan hasarlar, göz enfeksiyonları, glokom, katarakt, doğuştan aykırılık (anomali) gibi pek çok faktör görme yetersizliğine neden olabilmektedir.

Genel olarak hiç görmeyen ve az gören olarak ikiye ayrılır. Görme yetersizliği olan bireylerin yasal imkânlardan yararlanıp yararlanmayacaklarına, devlet yardımları ile rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanabilmeleri için uygun olup olmadıklarına karar verilmesi için yasal tanımlara başvurulmaktadır. Eğitsel tanı ise görme yetersizliği olan bireylerin eğitim alacakları ortam ve bu ortamda yapılacak düzenlemeler ile ilgili fikir verir.



Görme duyusu bireyin içinde bulunduğu çevreyi gözlemlemesi ve bununla beraber öğrenme yaşantılarının oluşmasında en yüksek etkiye sahip duyudur. Öğrenilen bilgilerin yaklaşık %80 ile %85'inin görme duyu kanalı aracılığıyla edinildiği tahmin edilmektedir. Bu bağlamda görme duyusunun çocukların ve bireylerin öğrenmelerinde önemli rol oynamaktadır.

Çocuğun eğitsel değerlendirme ve tanınması RAM'da oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından yapılır. Çocuğa görme yetersizliği tanısı konulduktan sonra söz konusu yetersizliğin yani görme kaybının diğer gelişim alanlarına olan etkisinin incelenmesi ve değerlendirilmesi gereklidir. Yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde; çeşitli testler, ölçekler, değerlendirme araçları, formel/formel olmayan araçlar, standart testler uygulanır. Yani çocuğun gelişim alanlarında performans düzeyi, akademik durumu ve eğitsel gereksinimleri hakkında bilgi edinilir. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda uygun eğitim ortamına yönlendirmek amacıyla özel eğitim değerlendirme kurulu raporu ve eğitim planı hazırlanır. Millî eğitim müdürlüğü bünyesindeki özel eğitim hizmetleri kurulu, özel eğitim değerlendirme kurulu raporu ve eğitsel plan doğrultusunda özel eğitim gerektiren çocukları en uygun resmî okul veya kuruma yerleştirir.



Ülkemizde görme yetersizliği olan çocukların devam edebilecekleri farklı eğitim ortamları bulunmaktadır.

Bu eğitim ortamları:

YATILI GÖRME ENGELLİLER OKULU

Görme yetersizliği olan çocuklara özel eğitim hizmetleri sunan okullardır. Okullarda beslenme, barınma, bakım ve eğitim hizmetleri sunulmaktadır. Söz konusu bu okullar yatılı ve gündüzlü olarak hizmet sunmaktadır.

ÖZEL EĞİTİM SINIFI

Görme yetersizliği olan çocuklar için normal gelişim gösteren çocukların gittikleri okul bünyesinde açılan sınıflardır

KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARI

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademede diğer bireylerle karşılıklı etkileşim içinde bulunmalarını ve eğitim amaçlarını en üst düzeyde gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla bu bireylere destek eğitim hizmetleri de sunularak akranlarıyla birlikte verilen eğitim uygulamalarıdır. Bu uygulamada çocuğun görme düzeyi ve akademik özelliklerine göre bazı uyarlamaların yapılması önemlidir. Örneğin az gören bir çocuk için görme düzeyine göre punto büyütme, uygun materyal hazırlama bu çocuğun sergileyeceği performansı etkileyebilir.

ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON DESTEĞİ

Bu merkezlerde, bireysel/grup eğitim ortamlarında çocukların ihtiyacı ve performans düzeylerine uygun olarak; dokunsal duyarlılık, bağımsız hareket, işlevsel görme, yardımcı teknolojilerin kullanımı gibi birçok becerinin kazandırılmasına ilişkin; gelişimsel, akademik, psikososyal ve yetersizliğin desteklenmesi alanlarında çalışmalar yürütülmektedir.

Daha fazla bilgi için:

<https://orgm.meb.gov.tr/> adresini ziyaret edebilir veya kurumumuza başvurabilirsiniz



NELER YAPIK:

- Beyaz baston görme engelliler haftası kapsamında görme yetersizliği ile ilgili pano hazırladık.
- İl merkezinde bulunan Yem Sanayi İlkokulu bünyesindeki görme engelliler özel eğitim sınıfını ziyaret edilerek, öğretmenleri Hasan Hüseyin DELEN den öğrencilerin özellikleri, eğitimde kullanılan materyaller gibi konularda bilgi aldık. Öğrencilerimiz ile pasta keserek eğlenceli vakitler geçirdik. Görme engelliler sınıf öğretmenini Hasan Hüseyin DELEN öğretmenimize verdiği bilgiler ve misafirperverliği için teşekkür ederiz.
- İl merkezinde bulunan liselerde okuyan tam zamanlı kaynaştırma öğrencilerini takip etmek üzere liseler ziyaret edilerek öğrenciler ile ilgili bilgi aldık ve müşavirlik hizmetinde bulunduk.
- Özel gereksinimli bireylerin eğitim gördükleri özel eğitim okulları, sınıfları ve kurumları ile ilgili bilgilerin olduğu 2024 yılı takvimi okul ve kurumlara dağıttık.



ÇÖZGER

ÇÖZGER çocuklar için özel gereksinim raporunun kısaltmasıdır. Çocukluk dönemi gelişim özellikleri bakımında erişkinlik dönemine göre farklılıklar göstermektedir. Bu farklılıklar düşünülerek 20 Şubat 2019 tarihi 30692 sayılı Resmi Gazete ile çocuk ve erişkinler için verilecek raporlar ayrılarak, 18 yaşından küçük çocuklar için ÇÖZGER yönetmeliği yayınlanmıştır. Bu rapor ile engellilik kelimesi yerine gereksinim kelimesi kullanılmaya başlanmış, kişileri veya aileleri rencide edecek, ayrımcılığa veya önyargıya sebep olacak tanı ve terimler değiştirilmiş, engel oranları yerine gereksinim düzeyleri ve alanları belirlenmiştir. Çocukluk dönemi gelişim özellikleri göz önünde bulundurularak belirlenen bu gereksinim düzeyleri ile çocukların sağlık, eğitim, ekonomik ve diğer sosyal hizmetlere erişimleri amaçlanmaktadır.

Raporlarda geçerlilik süresi ibareleri bulunmaktadır. Fakat rapor sürekli bile olsa çocuk 18 yaşını doldurduğunda rapor süresi biter. Raporlar müracaat tarihinden sonra 30 gün içinde teslim edilir. Rapor teslim edildikten sonraki 30 gün içinde rapora itiraz hakkı bulunmaktadır. İtiraz süresi olan 30 gün geçtikten sonra 6 ay boyunca yeni rapora başvurulmaz.

ÇÖZGER raporuna müracaat etmek için 182 yi arayarak ÇÖZGER randevusu oluşturulur.

NELER YAPIK:

Karaman Eğitim ve Araştırma Hastanesinde görev yapan Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Bölümünü ziyaret ederek, doktorlarımız ile karşılıklı bilgi alış verişinde bulunduk. Başhekim Yardımcısı Uz. Dr. Mesut ÜNAL'a ve daktörlerimize misafirperverlikleri için teşekkür ederiz.

