



ÖZEL EĞİTİM

E-bülten

SAYI:2

2023-Aralık



NELER OLDU

Eğitsel değerlendirme, tanılama ve yönlendirme faaliyetlerine devam edildi.

Okul ziyaretleri ve müşavirlik hizmetine devam edildi.

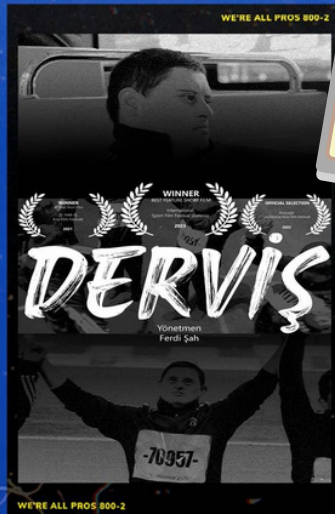
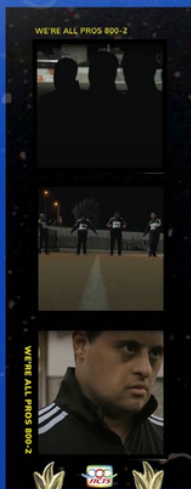


Bu Sayıda:
DERVİŞ

**Özel Gereksinimli
Birey**

Özel Eğitim Uygulama Okulu

**3 Aralık Dünya
Engelliler Günü**



DERVİŞ





DERVİŞ



Özel öğrencilerin başrolde olduğu ve tıpkı profesyonel bir oyuncu gibi ön hazırlık yapıp çekimlere katıldığı başka bir proje görmek neredeyse imkânsızdır. Bunun yanında Karaman Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin çekimlerin gerçekleşmesinde hem iyi bir planlama yapması hem de filmin son stadyum sahnesi için neredeyse bir tribün kadar figüran oyuncuyu oraya toplaması iyi bir filmin ortaya çıkmasına büyük katkı sağladı. Zaten filmin yurt içi ve özellikle yurt dışındaki gösterimlerinde filmin kalitesi büyük takdir topladı. Ben de bir yönetmen olarak bana büyük ilham veren tüm özel eğitim öğrencilerine, hem de Karaman Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne teşekkürlerimi sunuyorum.

Ferdi ŞAH/YÖNETMEN

ALDIĞI ÖDÜLLER

- En İyi Kısa Film – Slovenya Uluslararası Spor Filmleri Festivali – 2023
- Mention D'honneur – 40. Milano FICTS Festivali – 2023
- Festival Seçkisi – Konyaaltı Film Festivali – 2022
- 4. En İyi Film – 10. Hak-İş Kısa Film Festivali – 2021





ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREY



ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREY KAVRAMI:

Özel gereksinimli birey; hastalık, kaza, sendrom gibi çeşitli sebepler dolayısıyla bireysel özellikleri, gelişimsel özellikleri ve eğitim nitelikleri açısından akranlarına kıyasla yüksek düzeyde farklılıklar gösteren bireylerdir.

Zihinsel, bedensel, görme ve işitme yetersizliği; öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, duygusal davranışsal bozukluklar, süregelen hastalıklar ve üstün yetenekli bireyler özel gereksinimli birey kavramı kapsamına girmektedir.

Özel gereksinimli bireylerin toplumsal hayatta bağımsız olabilmeleri, yaşamın içinde yer alabilmeleri için çeşitli düzenlemeler yapılmalıdır. Özel gereksinimli bireylerin en temel haklarından birisi **eğitim hakkıdır**.

Özel gereksinimli bireyler var olan yetersizlik türü ve performansları göz önünde bulundurularak eğitimden en fazla fayda görebilecekleri bir ortama yönlendirilmelidirler. Eğitim ortamlarına yönlendirilen bireyler için gerekli fiziki düzenlemeler yapıp, uygun materyaller seçilerek ortam hazırlanmalıdır. Öğretmenleri ve BEP kurulu tarafından performanslarına uygun amaçların yer aldığı bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanarak takibinin yapılması ile eğitim süreci devam eder.





ÖZEL EĞİTİMİN TEMEL İLKELERİ



Türk milli eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda öğrencilere;

- a) Bireysel farklılıkları, gelişim özellikleri ve eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak eğitim hizmeti sunulması,
- b) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin ilgi, **istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda** özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılması,
- c) Özel eğitim hizmetlerine **erken dönemde** başlanması,
- ç) Özel eğitim hizmetlerinin özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan, **toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde** planlanıp yürütülmesi,
- d) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin **eğitsel performansları doğrultusunda** amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitim görmelerine öncelik verilmesi,
- e) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini sürdürebilmeleri için **kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması**,
- f) Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için BEP geliştirilmesi ve eğitim **programlarının bireyselleştirilerek uygulanması**,
- g) Ailelerin, özel eğitim sürecinin her aşamasına aktif katılmalarının sağlanması,
- ğ) Özel eğitim politikalarının geliştirilmesinde üniversitelerin ilgili bölümleri ve özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik faaliyette bulunan **sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çalışılması, esastır.**





ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

Orta-ağır düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin devam ettikleri okullardır. Bu okullarda okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik ve psikolojik danışman, sağlık personeli, özel eğitim öğretmeni ve iş eğitim öğretmeninden görev yapar. Sınıf mevcutları zihinsel engelli olan bireylerin okuduğu sınıflarda en fazla 10, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin okuduğu sınıflarda 4 kişiden oluşur. Bakanlık tarafından belirlenen program uygulanır. Ders programının içerisinde:

- Günlük Yaşam Becerileri
- İletişim Becerileri
- Sosyal Beceriler
- Beslenme, Sağlık ve Güvenlik
- Görsel Sanatlar
- Müzik ve Oyun
- Spor ve Fizik Etkinlikleri
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- Matematik
- Okuma-Yazma
- Hayat Bilgisi gibi dersler bulunmaktadır.



Karaman Özel Eğitim Uygulama Okulu
(1. 2. 3. Kademe) 2001 yılından bu yana il merkezinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.



karamanozelegitimuygulamaokul



0338 217 47 70



Hisar, 960. Sk. No:2 Yunuskent



3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ



Dünya Engelliler Günü, Birleşmiş Milletler tarafından 1992 yılından bu yana 3 Aralıkta kutlanan uluslararası bir farkındalık günüdür. Bu günde dünya çapında organizasyonlar düzenlenmektedir. Hükümet desteği ve sivil toplum organizasyonlarıyla birlikle bu günün kutlanması çeşitlilik göstermektedir.



Neler Oldu:

4 Aralık pazartesi günü ; Karaman Özel Eğitim Uygulama Okulu, Özel Eğitim Meslek Okulu ve Özel Eğitim Anaokulu tarafından “Dünya Engelliler Günü” farkındalık gecesi düzenlendi. Gecede okulların öğrencileri tarafından hazırlanan koro, ront çalışmaları, halk oyunları gibi etkinlikler sergilenirken Cumhuriyetin 100. yılı kapsamında “Cumhuriyeti Böyle Kazandık” adlı fotoğraf canlandırması yapıldı. Emegi geçen okullara, öğretmenlere ve öğrencilerimize teşekkürler.

